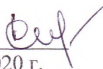



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УД.02. Основы интеллектуального труда
Специальность: 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.
Группа ЗПКД

2020 г.

Рабочая программа УД.02. Основы интеллектуального труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности. 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК
Протокол № 2
Председатель ЦМК
Г. В. Тютюшкова 
" 31 " 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
А. В. Кошман 
" 31 " 08 2020 г.

Организация – разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

С. Е. Зайцев, преподаватель
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: .	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины: УД.02. Основы интеллектуального труда является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина: УД.02. Основы интеллектуального труда относится к дополнительным образовательным дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

Результатом освоения программы дисциплины являются усвоенные знания и приобретенные студентами умения, которые направлены на формирование профессиональных и общих компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ строки	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем образовательной программы,	70
	в том числе:	
2	самостоятельная работа обучающихся	-
3	консультации	-
4	суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
	в том числе:	
	теоретическое обучение	50
	практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
	лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
5	промежуточная аттестация	-
6	индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение	2	ОК 1-7,9,10
Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации.		6	
Тема 1.1. Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Цели и задачи учебного курса. Понятие интеллектуального труда и его значение в жизни общества. Образование как когнитивный институт общества.		
Тема 1.2. Система образования в России. Образовательная организация СПО	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Система образования в России. Понятие образовательного учреждения. Типы и виды образования. Модели образования. Образовательная организация СПО. Особенности обучения в средней профессиональной организации.		
	Практическое занятие №1	2	ОК 1-2
	Составление схем. Основные структурные подразделения. Устав и система локальных актов		
Раздел 2. Права и обязанности студента.		4	
Тема 2.1. Права и обязанности обучающегося.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Нормативно-правовая база, определяющая права и обязанности обучающихся. Навигация по страницам сайта ВИТ с целью нахождения информации о правах и обязанностях студента ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».		
	Практическое занятие №2	2	ОК 1-2
	Навигация по страницам сайта ВИТ с целью нахождения информации о правах и обязанностях обучающихся		
Раздел 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.		12	

Тема 3.1. Формы организации учебного процесса.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Организация учебного процесса. Формы организации учебного процесса в Валуйском индустриальном техникуме.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Аудиторная и внеаудиторная работа студентов. Лекция как форма организации учебной деятельности.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Семинар как форма организации процесса обучения. Практические и лабораторные работы в учебном процессе.		
	Практическое занятие №3	2	ОК 1-7,9,10
Работа с локальными актами ВИТ регламентирующими формы организации учебного процесса обучающихся			
Тема 3.2. Особенности работы студентов на различных видах аудиторных занятий.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Специфика учебной деятельности студентов на лекционных и семинарских занятиях. Особенности работы обучающихся на практических и лабораторных занятиях.		
	Практическое занятие №4	2	ОК 1-2
	Специфика учебной деятельности на лекционных семинарских, практических и лабораторных занятиях.		
Раздел 4. Самостоятельная работа студентов.		8	
Тема 4.1. Самостоятельная работа студентов.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Самостоятельная работа как вид учебной деятельности. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся. Значение самостоятельной работы.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Организация самостоятельной работы студентов. Этапы самостоятельной работы студентов.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Принципы организации самостоятельной работы. Правила рациональной организации самостоятельной работы обучающихся.		
Практическое занятие №5	2	ОК 1-2	
Приемы активизации самостоятельной работы обучающихся. Пути повышения эффективности самостоятельной работы			
Раздел 5. Технология конспектирования.		2	

Тема 5.1. Технология Конспектирования.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Стандартное конспектирование. Основные виды и стили стандартного конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. Недостатки стандартного конспектирования.		
Раздел 6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации.		4	
Тема 6.1. Формы и методы проверки знаний студентов.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Формы контроля знаний обучающихся. Назначение контроля. Методы проверки знаний обучающихся.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.			
Раздел 7. Методы и приемы скоростного конспектирования.		8	
Тема 7.1. Методы и приемы скоростного Конспектирования.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Факторы успешности обучения. Основные виды психологических и психофизиологических особенностей людей.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Интеллектуальное развитие различных типов учащихся. Социальный интеллект и креативность.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Развитие познавательной сферы. Педагогические условия развития интеллекта учащихся.		
Практическое занятие №6	2	ОК 1-2	
Составление конспекта корнельским методом. Выполнение упражнений по составлению опорных конспектов.			
Раздел 8. Реферат как форма самостоятельной работы студента.		8	
Тема 8.1. Реферат как форма самостоятельной работы студента.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Реферат как форма самостоятельной работы студента. Основные виды и типы рефератов.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Специфика написания реферата. Этапы работы над рефератом. Основные требования, предъявляемые к реферату.		
Практическое занятие №7	2	ОК 1-2	
Составление реферата по дисциплине Основы интеллектуального труда. Выбор темы, работа с литературой, формирование плана работы.			

	Практическое занятие №8	2	ОК 1-2
	Составление реферата. Работа над основной частью, введением и заключением реферата. Оформление реферата согласно требованиям.		
Раздел 9. Проектная деятельность: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.		8	
Тема 9.1. Содержание и этапы работы над докладом.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Понятие о проектном обучении. Метод проектов как современная технология обучения.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Актуальность проектирования для современного образования. Виды проектов.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Проектирование и интеллектуальное развитие учащихся.		
	Практическое занятие №9	2	ОК 1-2
	Правила публичного проведения доклада. Способы ведения дискуссии. Аргументированное отстаивание собственной позиции.		
Раздел 10. Компьютерная презентация к докладу.		6	
Тема 10.1. Электронная презентация к докладу.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Электронная презентация к докладу: титульный слайд, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9,10
	Общие требования к оформлению слайдов: оформление заголовков, выбор шрифтов, фон, стиль изложения, формулы и иллюстрации.		
	Практическое занятие №10	2	ОК 1-2
	Презентация к докладу с помощью PowerPoint. Защита рефератов, выступление с докладом и презентацией.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		70	

Теоретические занятия: 50

Практические занятия: 20

Всего: 70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного и рабочих мест кабинета:

- комплект наглядных пособий, плакатов и схем (карточки-задания, практические и лабораторные задания)

Технические средства обучения: компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Мандель Р. Б. "Основы интеллектуального труда": учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Мандель Р Б –Москва; Берлин: Директ -Медиа, 2020-393 с., илл.
2. Лутошкина Г. Г. Техническое оснащение и организация рабочего места: учебник- М.: ИЦ «Академия», 2017- 240с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416с
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник- М: ИЦ «Академия», 2018-224с

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013 (электронно-библиотечная система znanium.com).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; • работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья; • выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; • представлять результаты своего интеллектуального труда; • ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; • рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учётом ограничений здоровья; • применять приёмы тайм-менеджмента в организации учебной работы; • использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы. Оценка выполнения практического задания. 	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, сообщений, презентаций, опорных, тезисных конспектов) в форме дифференцированного зачета в виде: - тестирования
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; • основы методики самостоятельной работы; • принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; • различные способы восприятия и обработки учебной информации с учётом имеющихся ограничений здоровья; • способы самоорганизации учебной деятельности; • рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад тезисы, реферат, презентация и т.п.) 	<ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка выполняемых действий в процессе практических занятий